

초등동물보호교육 참고자료

# 동물보호교육 실천하기 방법지도

동물자유연대 교육본부

## 동물보호교육 [실천하기] 방법 지도

주제별 수업을 하면서 가치를 깨닫고 방법을 아는 수업을 1~4차시로 교사의 재구성으로 진행하면서 실천하기 수업을 마지막으로 진행할 때 다양한 방법 중 취사선택하여 지도할 수 있다.

### 1. UCC 만들기

- (1) 영상 만들기로서 5,6학년에서는 국어과목의 뉴스관련 단원, 미술과목의 애니메이션 단원, 실과과목의 멀티미디어 자료 만들기 단원들과 통합 및 융합하여 진행할 수 있다.
- (2) 영상 만들기이므로 되도록 팀이나 모둠별로 진행한다. 개별 보다는 서로 협동하고 아이디어를 만들어가면서 그 주제에 대해서 충분히 토의하고 생각할 수 있는 시간을 마련한다.
- (3) 수업활동은 UCC 만들기를 위한 계획서 작성 및 영상 제작 시간으로 이루어진다.
- (4) 영상 편집은 팀별로 방과 후에 과제로 이루어지거나 다른 과목과의 통합수업으로 학교 컴퓨터실, 또는 모둠별 스마트폰 애플리케이션을 통해서 할 수 있다.
- (5) 영상 만들기를 할 때는 광고적인 요소이므로 되도록 3분, 5분 등으로 기준 영상시간을 정해주고 하는 것이 계획을 짜는데 있어서 체계적인 영상을 만들 수 있다.
- (6) 만든 영상은 반 전체가 함께 관람하고 상호평가를 하거나 유튜브에 올려서 사람들의 댓글과 평가를 받도록 해볼 수 있다.

자료 : UCC 계획서

### 2. 제안서 작성하기

- (1) 제안서 작성하기는 보통 사업을 위한 제안서를 생각할 수 있으나 수업에서는 공공사업에 서의 의미로 제안서 작성하기 활동을 할 수 있다.
- (2) 제안서 작성을 위해서 모둠별로 주제와 관련된 키워드를 먼저 생각그물이나 월드카페 형식으로 다양하고 자유롭게 표출해내게 한다.
- (3) 나온 키워드를 기준을 잡고 몇 가지로 분류하여 정리한다.
- (4) 분류 정리한 내용을 바탕으로 제안서를 작성한다.
- (5) 제안서에는 보편성, 현실성, 구체성을 담도록 하며, 명료하고 논리적으로 작성하게 한다.

자료 : 제안서 양식

### 3. 리플렛 만들기

리플렛이란 : 일반적으로 한 장짜리 전단을 말하며 크기는 손에 들고 읽을 수 있는 정도이고, 용지는 그다지 두껍지 않은 종이 특징이다. 펼쳐서 하나의 전단이 될 수 있게 얇은 책자라고 생각하면 된다.

- (1) 리플렛 만들기를 위해서는 기존의 다양한 형태와 생명존중관련 리플렛을 예시로 보여주는 편이 좋다.
- (2) 북아트의 방법으로 리플렛 만들기를 진행할 수 있으며 미리 앞차시의 수업을 통해서 각자 넣고 싶은 리플렛의 자료를 준비시킨다.
- (3) 전체를 하나의 틀에 맞춘 리플렛을 작성할 수 있으며 이때에는 안에 내용을 채우는 것이 더 중요한 비중을 차지하게 된다.
- (4) 다양한 방법으로 만들게 했을 때는 다양한 아이디어의 책자가 나오기도 하지만 자칫 꾸미기 위한 시간이 되는 경우도 있으므로 주의가 필요하다.
- (5) 아이들이 만든 리플렛을 실제로 전시나 홍보캠페인 때 나눠주는 방법을 병행할 수 있다.

자료 : 리플렛 예시 파일

#### 4. 법 만들기

- (1) 우리나라 동물보호법을 소개하고 외국의 관련 법률을 비교해 준 다음 법제안서를 쓰게 할 수 있다.
- (2) 광범위한 범위로 만들지 않고 동물원 관련이면 동물원법, 반려동물 관련이면 반려동물 관련 법령 중 한 두 가지 세부적인 주제에 초점을 맞춰서 작성할 수 있게 한다.
- (3) 기존의 법을 배우고 개정법을 만드는 방법으로 작성하며 국어교과와 실과교과에 통합하여 수업할 수 있다.
- (4) 학급에서 친구들과 상호평가를 한 후에 우수한 평가를 받은 법 제안은 청와대 홈페이지에서 국민청원으로 올려서 단순히 그냥 해보고 끝이 아닌 실제적인 실천적인 활동으로 이끌 수 있다.

자료 : 동물자유연대 법 제안 문서

#### 5. 캠페인 활동하기

- (1) 캠페인 활동은 캠페인 세부적인 주제 정하기 -> 캠페인 자료 만들기 -> 캠페인 활동하기로 이루어지며 학급 전체가 함께 할 수도 있고, 모둠별로 활동하게 할 수도 있다.
- (2) 캠페인 활동하기는 수업 시간을 활용할 수도 있고, 아침활동이나 점심시간 또는 방과 후 활동으로 활용할 수도 있다.
- (3) 학생들의 캠페인 활동을 위한 자료 만들기와 활동하기 장면을 영상으로 촬영하여 편집 후 UCC 만들기과 연결할 수도 있으며, 자료 만들기에서 제안서나 리플렛 만든 것을 활용하여 통합하여 활동할 수 있다.
- (4) 캠페인 활동은 설문조사나 피켓운동, 서명운동, 광고지 전시 등 다양한 방법이 있으며, 학교와 학급에 맞게 활용할 수 있다.
- (5) 캠페인 활동을 알뜰시장 등과 연결하여 기부활동으로 이어지게 할 수 있다.

자료 : 동물자유연대 캠페인 활동 및 실제 각 학급이나 학교에서 활동 후 기부한 관련 기사

첨부

## 6. GOODS 만들기

- (1) 제안서 만들기를 할 때 상품개발제안서 형태로 GOODS 상품 개발 형식으로 진행할 수 있다.
- (2) 시간과 상황에 따라서 상품 개발서 발표 후 상호평가를 할 수 있으며, 미술교과 및 실과 교과와 연계하여 실제 상품을 만들어 볼 수도 있다.
- (3) 상호 평가 시에 상품 개발 제안서나 상품을 놓고 팀별 또는 개인별 프리젠테이션을 듣고 경매 형태로 진행할 수도 있다.

자료 : 기존의 동물자유연대 GOODS 예시

## 7. 웹툰 및 만화 그리기

- (1) 웹툰 및 만화 그리기는 기본적으로 많이 하는 활동 중 하나로 1컷에서 8컷 이상으로 다양하게 제시하여 진행할 수 있다.
- (2) 웹툰으로 하게 될 경우에는 실과교과나 창체를 활용하며 컴퓨터실에서 그림판으로 작업을 하거나 종이에 작업한 것을 스캔하여 활용할 수 있다.
- (3) 개인별 작업으로도 할 수 있으나 주제별로 팀 작업을 통해서 서로 이어받기 웹툰도 다양한 창의적인 아이디어가 나올 수 있다.

자료 : 동물자유연대 함나삼 매거진의 만화 장면

## 8. 포스터 그리기

- (1) 일반적으로 많이 하는 홍보활동이므로 앞 차시에 배운 내용을 바탕으로 창의적인 문구와 새로운 캐릭터를 통해서 창의적이고 명료하며 눈에 잘 띄는 포스터를 만들 수 있도록 유도한다.
- (2) 뻘한 작업이 되지 않도록 생각그물이나 월드 카페 형식을 통해서 다양한 키워드를 먼저 도출하게 해주면 좋다.
- (3) 캠페인 활동과 연결 지어서 활동할 수 있다.

자료 : 동물자유연대 포스터

## 9. 노래 개사하기

- (1) 기존에 도덕교과서에 개사한 공익광고 음악이 많이 나오는데, 그것을 예시로 들거나 실제 공익광고 노래를 들려주고 창작은 어려우므로 기존의 노래 가사에서 개사할 수 있도록 한

다.

- (2) 노래를 미리 개인이나 모둠별로 준비를 시키거나 모둠별 스마트폰을 하나 준비해서 잘 어울리는 노래를 찾게 할 수 있다. 이때 시간에 대한 제약을 통해서 배움 주제와 관련 없는 활동에 너무 많은 시간을 할애하지 않도록 해준다.
- (3) 개사한 노랫말을 4절지에 쓰고 꾸며서 외부에 전시하거나 앞에서 노래를 부르며 발표할 수 있다.

## 10. 동화책 만들기

- (1) 동화책 만들기는 기존의 동화를 바꾸는 방법과 순수하게 창작하는 방법 두 가지로 진행할 수 있다.
- (2) 동화책을 만들기 위해서는 먼저 전체 글의 개요를 짜고 그 후에 동화책을 만드는데 전시하고 다른 학생들이 읽기 위해서는 간단한 북아트 방법을 활용하여 책자 형태로 만들게 한다.
- (3) 개인별 작업으로도 할 수 있으나 주제별로 팀 작업을 통해서도 동화책 만들기를 할 수 있다.

자료 : 북아트 예시 및 동화책 예시