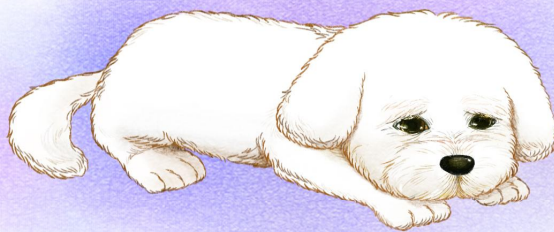


애야, 강아지도 감정이 있단다

교육 대상: 유치원생 혹은 초등학교 1,2 학년 학부형

교육 주제와 목표: 슬픔, 분노, 실망, 기쁨, 두려움, 고통 등 동물들도 많은 부분 인간과 같은 감정을 가지고 있습니다. 본 장은 삽화와 문답식 대화로써 동물들을 대하거나 다룰 때 친절과 존중이 따라야 한다는 것을 교육하는데 목적을 두었습니다. 여러분의 자녀들이 동물에 대한 바람직한 태도를 형성하는데 도움이 될 것입니다.

주제의 배경: 거리에서 강아지를 만났을 때, 혹은 가정에 반려견이 있는 경우에 종종 아동들이 보이는 행동들이 있습니다. 첫 번째는 갑작스러운 소리를 내거나 멍멍 소리를 질러 강아지들을 놀리는 행동입니다. 두 번째는 꼬리나 귀를 당기는 행동입니다. 세 번째는 강아지들을 인형 취급하여 안고 다니거나 만지작거리는 행동입니다. 이는 동물들도 감정이 있다는 것을 이해하지 못하는 일부 아동들이 흔히 저지르는 실수로서 부모와의 간단한 대화로 쉽게 교정될 수 있는 태도입니다. 아래에 주어진 삽화들을 자녀들에게 보여주며 질문과 대답을 통해 아이들이 동물들도 인간처럼 기뻐하고 슬퍼하며 고통을 느낄 수 있는 생명체라는 것을 인지할 수 있도록 합니다.



질문과 기대되는 대답들:

1. 이 그림의 강아지는 기분이 좋아 보이니 안 좋아 보이니?

대답: 슬퍼 보여요.

2. 그럼, 왜 슬퍼 보인다고 생각하니?

대답: 얼굴을 찡그려서, 울어서, 옆드려 있어서, 꼬리를 안 흔들어서 등 가능한 대답은 여럿입니다.

3. 그럼, 왜 강아지가 슬퍼할까?

대답: 배 고파서, 목 말라서, 추워서, 장난감이 없어서, 집이 없어서, 아파서, 무서워서, 놀지 못해서 등 가능한 대답은 여럿입니다.

4. 그러면 강아지가 슬프지 않도록 우리가 무엇을 해주면 될까?

대답: 밥 주기, 물 주기, 놀아 주기 등 3 번 질문에 대한 아동의 대답에 따라 다양할 수 있습니다.



질문과 기대되는 대답:

1. 이 그림의 강아지는 기분이 좋아 보이니 안 좋아 보이니?

대답: 좋아 보여요.

2. 그럼, 왜 강아지 기분 좋아 보인다고 생각하는데?

대답: 웃고 있어서, 혀가 나와서, 꼬리를 흔들어서 등 가능한 답은 여럿입니다.

3. 그림, 강아지는 왜 기분이 좋을까?

대답: 밥 많이 먹어서, 잠을 잘 자고 나서, 건강해서, 많이 놀아서, 내가 쓰다듬어 줘서 등 가능한 답은 여럿입니다.

4. 그림, 강아지가 항상 이렇게 웃고 있는 것이 좋을까, 위 사진의 강아지처럼 슬프게 지내는 것이 좋을까?

대답: 이렇게 항상 웃고 지내는 것이 좋아요.

5. 그림, 강아지가 항상 이렇게 웃고 지내려면 우리가 어떻게 해주면 될까?

대답: 밥 잘 주고, 물도 잘 주고, 놀아 주고, 산책도 시켜 주고, 아플 때 병원 데려가고 등 가능한 답은 여럿입니다.

다음은 위 문답 식 대화에 대한 복습의 의미로 주어진 4 가지 그림에서 옳은 행동과 옳지 않은 행동을 선별하는 연습 문제를 해봅니다.

질문: 여기 4 개의 그림이 있지, 그림에 나와 있는 어린이의 행동 중 어느 것이 옳은 것일까? 어떤 어린이 행동이 옳지 않은 것일까?



이제 각 그림에 대하여 자녀와 구체적인 대화를 나누어 봅시다.



이 그림에 대한 자녀의 판단에 따라 추가적인 질문을 할 수 있습니다. 만일 자녀가 옳은 행동이라 대답한다면 왜 그렇게 생각하는지, 꼬리를 당길 경우 강아지가 아파하지 않을까 등 아이의 생각을 바로 잡을 수 있는 질문들을 합니다. 자녀가 옳지 않은 행동이라 대답할 경우 칭찬과 함께 왜 그렇게 생각하는지 질문을 합니다.



이 그림에 대한 자녀의 판단에 따라 추가적인 질문을 할 수 있습니다. 만일 자녀가 옳은 행동이라 대답한다면 왜 그렇게 생각하는지, “멍멍” 놀리는 행동에 대한 아이의 생각을 바로 잡을 수 있는 질문들을 합니다. 자녀가 옳지 않은 행동이라 대답할 경우 칭찬과 함께 왜 그렇게 생각하는지 질문을 합니다.



이 그림에 대한 자녀의 판단에 따라 추가적인 질문을 할 수 있습니다. 만일 자녀가 옳은 행동이라 대답한다면 왜 그렇게 생각하는지, 다리를 들고 장난치는 행동에 대한 아이의 생각을 바로 잡을 수 있는 질문들을 합니다. 자녀가 옳지 않은 행동이라 대답할 경우 칭찬과 함께 왜 그렇게 생각하는지 질문을 합니다.



이 그림에 대한 자녀의 판단에 따라 추가적인 질문을 할 수 있습니다. 만일 자녀가 옳은 행동이라 대답한다면 왜 그렇게 생각하는지 질문을 하고 칭찬을 해줍니다. 자녀가 옳지 않은 행동이라 대답할 경우 왜 그렇게 생각하는지 질문을 합니다.

자, 이제 좀 더 깊게 생각해 볼 수 있는 그림들을 볼까요?



질문과 기대되는 대답:

1. 이 강아지는 지금 무엇을 하고 있을까?

대답: 자고 있어요.

2. 왜 길가에서 자고 있을까?

대답: 집이 없어요.

3. 왜 집이 없을까?

대답: 가족이 없어서요.

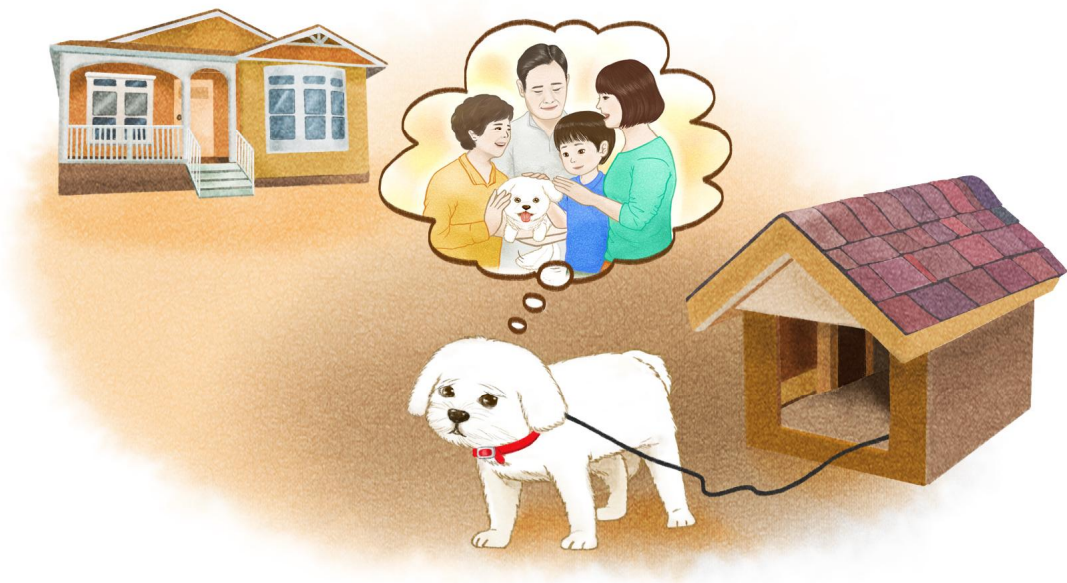
4. 그럼 이 강아지는 지금 행복할까?

대답: 행복하지 않아요, 외로워요, 슬퍼요 등

5. 그럼, 이 강아지가 행복 하려면 어떻게 해야 할까?

대답: 가족을 만들어줘야 해요, 집을 만들어 줘야 해요 등

위 그림은 강아지는 혼자 살 수 없고 사람과 같이 살며 보살핌을 받아야 한다는 것을 아동들이 인지할 수 있도록 유도합니다.



질문과 기대되는 대답:

1. 이 강아지는 집에서 사네, 그럼 행복할까?

대답: 네 (2 번 질문으로)

아니요 (바로 3 번 질문으로)

2. 근데 행복하면 강아지 얼굴이 행복해 보여야 할텐데 이 강아지 행복해 보일까?

대답: 아니요

3. 집에서 사는데 왜 행복하지 않을까?

대답: 줄에 묶여 있어서 답답해요 혹은 유사한 의미의 대답이 가능합니다.

4. 그럼, 강아지들을 줄에 묶여 있지 않고 사는 것이 더 행복한 것이라고 생각하니?

대답: 예 (“내가 줄에 묶여 있어서 가고 싶은 데로 마음대로 못 가고, 화장실도 못 가고
그러면 화가 나고 슬플것 같아요, 강아지들도 그렇겠죠” 라고 대답한다면 백점!)

위 그림은 강아지들이 집에 살아도 자유가 구속된 채로 살아간다면 행복하지 않다는 것을 자녀들이 이해하는 데 도움이 됩니다.





질문과 기대되는 대답:

1. 여기 이 그림 속의 강아지들은 행복해 보이니?

대답: 네, 행복해 보여요.

2. 왜 이 강아지들은 행복할까?

대답: 가족도 있고, 가족과 함께 놀러 갈 수 있어서요.

3. 그럼 이 세상의 강아지들 모두 이렇게 사는 것이 좋을까?

대답: 네, 강아지들이 모두 행복하게 사는 것이 좋아요!!!

이제 여러분의 자녀들은 동물들도 감정이 있고 바람직한 삶을 누리기 위해서 사람의 도움이 필요하며, 가족의 사랑 속에 살아갈 때 가장 행복해 한다는 것을 이해할 것입니다. 본 주제와 관련하여 자녀와 같이 읽으며 토론할 수 있는 있는 책을 추천합니다.

어느 개 이야기 (원제: A Day, a Dog)

한국어판으로도 발행한 본 책은 벨기에 그림책 작가인 가브리엘 뱅상의 대표작 중 하나로 흑백 데생 형식의 그림책입니다. 버려진 개가 하루 동안 경험하는 일을 오로지 그림으로만 사실적으로 묘사하였는데, 설명이 없어도 각 그림이 담고 있는 의미를 이해하기 쉽게 표현되었습니다. 각 페이지마다 전개되는 사건에 대해 자녀와 대화를 나누며 그들의 상상력을 길러줄 뿐만 아니라 동물에 대한 진지한 토론도 나누는데 도움이 될 것입니다.